



Entrée de Marion C. dans le cycle terminal du lycée*

STRATEGIES POSSIBLES ET CONSEQUENCES

* le prénom a été modifié

Contexte : Marion élève de 2nde hésite entre les filières L et S

Le cycle terminal est la terminologie utilisée par l'éducation nationale, il englobe la classe de Première et la classe de Terminale.

Les entretiens et l'analyse des contrôles et des résultats de Marion montrent qu'il s'agit d'une élève qui possède les capacités d'atteindre un très bon niveau scolaire à l'issue du baccalauréat quelque soit la série choisie et la détermination pour entreprendre des études supérieures longues et exigeantes.

Par ailleurs, son attirance intellectuelle est déjà nettement dirigée vers la littérature, l'histoire (dont l'histoire de l'art), les langues vivantes et anciennes ; En revanche les savoirs technologiques (exemples : mécanique, électricité,, l'économie, ou les travaux pratiques (exemple : dissections en Biologie) l'intéressent peu.

1- Sur quels critères Marion doit-elle choisir sa filière ?

1.1- Voir loin

Quelque soit le secteur professionnel auquel ils se destineront, les élèves à haut potentiel seront inévitablement soumis à une sévère sélection nationale pour intégrer une formation supérieure reconnue. Cette sélection est systématiquement basée sur les 3 bulletins de 1^{ère} et les 2 premiers bulletins de terminale. A l'université elle a lieu à la fin de la 1^{ère} année.

La problématique doit donc être formulée en ces termes :

Quelles sont les 3 disciplines dans lesquelles j'ai envie de m'investir bien au delà des exigences moyennes et qui me permettront d'obtenir une mention au baccalauréat puis plus tard de réussir des concours nationaux ?

Dans ma filière, mes professeurs et mes camarades de classe seront-ils suffisamment stimulants pour que je cherche à « dépasser mes limites » ?

Comment le niveau de ma filière dans mon lycée est-il perçu au plan national ? Serai-je éligible à l'entrée dans un établissement bien côté ?

Mes options sont elles adaptées aux programmes des éventuels concours que j'aurai à passer après mon baccalauréat ?

1.2- Le bac S : « mythes et réalités »



Seules les professions suivantes exigent l'obtention d'un bac S : ingénieur, enseignant/chercheur dans une discipline scientifique, modélisation mathématique, cadres des professions de santé.

Néanmoins, il est vrai qu'en France peu des meilleurs élèves résistent à l'hégémonie du bac S même s'ils n'éprouvent que peu d'intérêt pour la Physique ou la Biologie. De ce fait les classes des autres filières manquent souvent d'une masse critique de « bons éléments » et les professeurs abaissent parfois dangereusement leurs exigences.

C'est pourquoi les très bons élèves et leurs parents ont souvent une inquiétude légitime lorsqu'ils envisagent la filière L (nous n'aborderons pas la filière ES, l'économie n'entrant pas à ce stade dans les centres d'intérêt de Marion).

2- Quelles sont les différentes stratégies possibles ?

2.1 Se plier à l'hégémonie du bac S

- Etudier les mathématiques, la physique - chimie, la biologie-géologie 15 à 18h par semaine au lycée et au moins autant chez soi. Nous avons remis à Marion des manuels scolaires afin qu'elle prenne connaissance des contenus précis des programmes.

- Renoncer à l'étude approfondie des langues, de l'histoire, du français et de la philosophie, presque tout le travail personnel devant être réservé en S aux disciplines scientifiques étant donné la pondération des coefficients (cf. annexes) et l'intensité de l'entraînement nécessaire à l'apprentissage des Mathématiques et de la Physique.

Marion a indubitablement le potentiel pour obtenir le bac S avec mention AB ou B et il est exact qu'elle sera alors éligible à l'entrée dans toutes les filières sélectives.

Cependant si elle décide alors d'intégrer une classe préparatoire littéraire (khâgne) ou un IEP (science po), son niveau, en particulier en langues, sera inférieur à celui des candidats issus des classes de L des lycées réputés.

En outre il paraît déraisonnable de s'astreindre à étudier intensivement les Mathématiques et la Physique entre 16 et 18 ans lorsque l'on désire profondément exceller en Lettres dans le supérieur.

2.2 Suivre la filière L au lycée Daudet

- étudier à plein temps les Lettres, la Philosophie, l'Histoire et les Langues, disciplines pour lesquelles Marion est fortement motivée

- Marion pourra si elle le souhaite conserver les Mathématiques en choisissant cette discipline en spécialité (coefficient 5 alors). Le programme est de bon niveau et permet de poursuivre dans le supérieur en Economie par exemple. (Il existe même des Olympiades nationales de Mathématiques réservées à la série L)

2.3 Suivre la filière L dans un établissement d'excellence



Ce choix qui peut- être fait à l'entrée en 1^{ère} ou en Terminale est très probablement possible pour Marion vu la qualité de son dossier scolaire.

Sont alors réunis la garantie d'un enseignement de grande qualité, une émulation entre élèves et pour Marion une focalisation sur ses disciplines de prédilection.

Pour citer quelques exemples : l'Institution des Chartreux ou l'Externat Sainte –Marie à Lyon possèdent des séries L très réputées qui envoient chaque année des élèves au Concours Général.

Les bacheliers de ce type d'établissements sont ensuite privilégiés pour entrer en classe préparatoire.

Mais outre le fait qu'il faut accepter d'être interne, ces établissements ne proposent pas la spécialité Histoire de l'Art car ce n'est pas une épreuve de concours (même pour entrer à l'Ecole du Louvre).

Les seules spécialités proposées sont les langues modernes et anciennes (le Latin est une épreuve obligatoire du concours de l'école des Chartes) ou les Mathématiques.

3- Les secteurs professionnels et les voies de formation

Contrairement à une idée répandue de nombreux secteurs professionnels sont ouverts aux bacheliers L .Mais en dehors du droit (à l'université), porte d'entrée des professions juridiques et judiciaires, les bacheliers L ont tout intérêt à étudier, en premier cycle du supérieur, dans une filière sélective. Soit schématiquement :

- dans une classe préparatoire au sein d'un lycée qui mènera aux Ecoles de commerce(les littéraires représentent 10% de l'effectif) ou à un IAE (institut d'administration des entreprises) ou à l'enseignement secondaire ou supérieur après un master à l'université
- dans un institut d'études politiques qui prépare aux différentes fonctions de l'entreprise (finance, ressources humaines, etc) et aux concours de la haute fonction publique.
- dans une école d'art (Arts Déco, design) une école du patrimoine (école des Chartes (hyper sélectif), école du Louvre), une école d'architecture.
- dans une école de journalisme

Cette liste n'est bien sûr pas exhaustive mais elle permet d'illustrer le large panel de professions ouvert aux littéraires qui ont passé des concours sélectifs.

Si Marion opte pour la série L elle devrait se fixer trois objectifs pour les deux années qui viennent :

- Obtenir une mention Bien au bac
- Atteindre un excellent niveau en anglais
- Agir pour mieux connaître les différents métiers et anticiper les décisions qu'elle devra prendre en Terminale début 2009.